

RAPORT REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W KONIECZKOWEJ ZA ROK SZKOLNY 2017/2018

Zadania oświatowe realizowane były na podstawie :

art. 35 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.2))

§ 24. 1. i § 25 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015, poz. 1270).

Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018, ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej :

- wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego;
- podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej;
- bezpieczeństwo w Internecie,
- odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych;
- wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek;
- wzmacnianie wychowawczej roli szkoły;
- podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

W roku szkolnym 2017/18 uczęszczało do szkoły 122 uczniów. Szkoła Podstawowa im Jana Pawła II w Konieczkowej prowadziła nauczanie na trzech poziomach :

- edukacja przedszkolna – jeden oddział z dziećmi pięcio- i sześciolletnimi – 22 dzieci
- edukacja szkoły podstawowej – siedem klas – 74 uczniów
- edukacja gimnazjalna – dwie klasy - 26 uczniów

W szkole pracowało 23 nauczycieli, pedagog (1 raz w tygodniu) oraz 2 pracowników obsługi.

Głównym zadaniem dyrektora jest prowadzenie nadzoru pedagogicznego w sposób określony Rozporządzeniem MEN

z dnia 27 sierpnia 2015r.

Celem nadzoru pedagogicznego było doskonalenie jakości i rozwój szkoły z ukierunkowaniem na rozwój ucznia oraz rozwój zawodowy nauczyciela .

Nadzór pedagogiczny na podstawie , którego powstał poniższy raport pełnił funkcje:

-popularyzacyjną polegającą na przekazywaniu nauczycielom informacji o nowych aktach prawnych i ich zmianach, gromadzeniu, przetwarzaniu i udostępnianiu nowości wydawniczych, metodycznych i eksperymentalnych;

- diagnostyczną - sprowadzała się do diagnozowania na podstawie zebranych informacji z różnych źródeł, w tym w wyniku obserwacji zajęć, badania wyników nauczania, wyników konkursów przedmiotowych i innych;

- inspirującą do podjęcia nowych działań zgodnych z potrzebami uczniów.

- kontrolno-oceniającą , która obejmowała hospitacje, obserwacje i badania wyników nauczania w celu ustalenia stopnia zgodności realizacji zadań z obowiązującymi przepisami oświatowymi;

W szkole podstawowej zgodnie z planem nauczania prowadzone było nauczanie dwóch języków obcych: języka angielskiego w klasach I- VII oraz języka niemieckiego w klasie VII szkoły podstawowej oraz II –III gimnazjum jako drugiego języka obowiązkowego. W klasach przewidzianych rozporządzeniem prowadzone było nauczanie przedmiotu „ Wychowanie do życia w rodzinie”. Po za zajęciami wynikającymi z ramowych planów nauczania i odrębnych przepisów dotyczących prowadzenia dodatkowych zajęć odbywały się zajęcia korekcyjno-wyrównawcze i sportowe.

W zależności od potrzeb i zainteresowań uczniów na podstawie art. 42 p.2 KN nauczyciele prowadzili kółka zainteresowań : przyrodnicze, informatyczne, historyczne, sportowe oraz zajęcia wg. potrzeb uczniów tj. zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego – raz w tygodniu , konkursów przedmiotowych oraz zajęcia dla uczniów z dysortografią -raz w tygodniu.

Wszyscy nauczyciele realizowali programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego w sposób określony w przepisach. Cele nauczania i wymagania edukacyjne były jasne i zrozumiałe dla uczniów przedstawione uczniom na lekcjach a rodzicom na spotkaniach z rodzicami.

W klasach I, IV i VII zostało rozpoczęte wdrażanie nowej podstawy programowej.

Nauczyciele planowali realizację treści kształcenia, uwzględniając korelację między przedmiotową. Świadczą o tym plany wynikowe z poszczególnych przedmiotów. Treści kształcenia były realizowane w większości zgodnie z przyjętymi planami, co przedstawiają

zapisy w dziennikach lekcyjnych oraz obserwacje lekcji prowadzone przez dyrektora.

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa realizowane były w codziennej pracy nauczycieli:

Kierunek 1. - wdrożona została nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego w klasach: I, IV, VII

Kierunek 2. - podjęte zostały działania poprzez zastosowanie różnorodnych aktywnych form pracy z uczniem, stosowanie pomocy dydaktycznych celem aktywizacji ucznia na lekcji a tym samym podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.

Kompetencje informatyczne rozwijane były w małym stopniu na zajęciach dydaktycznych, jedynie na części przedmiotów nauczyciele pracowali z uczniami z zastosowaniem metod TIK. Uczniowie wykorzystywali i poszerzali umiejętności podczas przygotowywania referatów, prezentacji, realizacji projektów, wyszukiwania potrzebnych informacji na dany temat. Rozwijali swoje kompetencje w codziennym życiu szkolnym korzystając z dziennika elektronicznego oraz komunikatorów w nim zawartych.

Na lekcjach informatyki uczniowie uczyli się programowania zgodnie z wprowadzoną innowacją i programem autorskim, wykorzystywali narzędzia do robotyki tj. roboty. Podczas tych zajęć oraz godzin wychowawczych i przedstawień profilaktycznych uczniowie poznawali zagrożenia jakie płyną z Internetu. Uczyli się jednocześnie jak bezpiecznie i racjonalnie korzystać z portali społecznościowych i Internetu.

Kompetencje matematyczno-przyrodnicze i informatyczne uczniowie podnosili podczas realizacji różnorodnych form projektów edukacyjnych.

Kierunek 3. - w szkole zgodnie z kierunkami polityki państwa prowadzone były zajęcia z doradztwa zawodowego :

- do planu nauczania kl. VII wprowadzony został przedmiot doradztwo zawodowe;
- w klasie III gimnazjum prowadzono w ramach godzin z wychowawcą cykl diagnoz w zakresie predyspozycji zawodowych, zorganizowane zostały spotkania dla uczniów oraz rodziców z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Urzędu Pracy w Strzyżowie, ponadto uczniowie skorzystali ze spotkań z przedstawicielami szkół

Kierunek 4. - wzmacnianie wychowawczej roli szkoły;

Program wychowawczy szkoły oparty jest na treściach wychowania chrześcijańskiego i patriotycznego został opracowany we współpracy Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej. Nauczyciele i wychowawcy z rodzicami kształtowali postawy humanistyczne: bezinteresowność, godność, sumienność, odpowiedzialność, wrażliwość na uczucia i krzywdę innych oraz szacunek do tradycji

Uczniowie przygotowali i uczestniczyli w uroczystościach patriotycznych na terenie szkoły oraz gminy:

Obchodach święta 3- maja, 11- listopada.

W obecnym roku szkolnym 2017/18 uczniowie brali udział w uroczystościach o charakterze patriotycznym nawiązujących do tradycji i Rocznicy Odzyskania przez Polskę Niepodległości między innymi: Dzień Edukacji Narodowej,

Rocznica Odzyskania Niepodległości, Rocznica Konstytucji 3-go maja, Dzień Patrona Szkoły, Noc Muzeum

Podczas Nocy Muzeum uczennice szkoły wraz z absolwenci szkoły prezentowali instrumentalnie i wokalnie utwory muzyczne o charakterze patriotycznym i ojczyźnianym.

Szkoła gościła podczas Nocy Muzeum:

- orkiestrę dętą z Gwoźnicy Górnej, która swoim koncertem przypomniała uczestnikom imprezy utwory wojskowe, wojenne, patriotyczne nadając wzniosłego charakteru tej inicjatywie a zarazem stała się otwartą lekcją historii;
- dr Piotra Szopę –pracownika IPN z wykładem Drogi do Niepodległości.
- wystawy okolicznościowe przygotowane przez IPN.

Kierunek 5. - podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Edukacja włączająca oparta jest na społecznym modelu postrzegania niepełnosprawności, który uznaje, iż przyczynami niepełnosprawności są między innymi tworzone przez społeczeństwo bariery: społeczne, ekonomiczne, prawne, organizacyjne. A zatem społeczeństwo jest odpowiedzialne za zmniejszenie skutków niepełnosprawności i włączenie tych osób do życia społecznego

Szacuje się (dane GUS), że w Polsce 18-20% całej populacji uczniowskiej to dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a więc tacy uczniowie, którzy z różnych powodów wykazują znacznie większe trudności w uczeniu się niż większość ich rówieśników. Do tej grupy z pewnością zaliczyć można uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, a także z dysleksją,

nadpobudliwością, chorobami przewlekłymi oraz pochodzących ze środowisk marginalizowanych i zaniedbanych, jak również dzieci mniejszości narodowych i emigrantów. Oznacza to, że w każdej szkole podstawowej, znajduje się liczna grupa dzieci wykazujących specjalne potrzeby edukacyjne.

Kluczowym czynnikiem w nauczaniu jest elastyczność, czyli uznanie, że dzieci uczą się w różnym tempie, a nauczyciele swoimi umiejętnościami w elastyczny sposób wspierali ich proces uczenia się.

Nauczyciele wdrażali postanowienia oraz dostosowywali wymagania edukacyjne dla uczniów z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie do wskazówek i zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Pomocą psychologiczno –pedagogiczną w formie zajęć rewalidacyjnych zostało objętych troje uczniów oraz poprzez stosowanie form i metod pracy 10 uczniów.

Ewaluacja wewnętrzna w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkowej na rok szkolny 2017/18 przeprowadzona została w celu:

1. Dostarczenie informacji na temat analizy i wykorzystania wniosków sformułowanych podczas ewaluacji 2016/2017 czyli:

- Przedstawienie informacji dotyczącej prowadzenia współpracy pomiędzy szkołą a rodzicami.
- Jak nauczyciele i uczniowie oceniają sposoby wykorzystywania środków dydaktycznych po analizie wniosków z ewaluacji w roku szkolnym 2016/2017?
- Czy wdrożone wnioski przynoszą efekty?

2. Zebranie informacji dotyczącej tego; w jaki sposób nauczyciele, uczniowie i rodzice oceniają Wewnątrzszkolne Zasady Oceniani w Szkole Podstawowej w Konieczkowej?

3. Zebranie informacji na temat: Czy Wewnątrzszkolne Zasady Oceniani mają pozytywny czy negatywny wpływ na rozwój uczniów?

Badanie wyników nauczania efektów kształcenia – egzamin gimnazjalny

Co roku na początku roku szkolnego przeprowadzane są wstępne diagnozy przedmiotowe mające na celu ustalić poziom opanowania wiedzy przez poszczególnych uczniów. Wyniki testów sprawdzających w tych klasach były podstawą opracowania planów pracy przez poszczególnych nauczycieli z daną grupą uczniów. Oceny śródroczne i końcowo roczne są obrazem opanowania materiału przez uczniów. Do zewnętrznego egzaminu w roku szk. 2017/18 przystąpiło 10 uczniów klasy trzeciej gimnazjum, celem egzaminu było sprawdzenie stopnia opanowania wiedzy i umiejętności określonych wymaganiami podstawy programowej.

Dla uczniów szkoły podstawowej nie były planowane diagnozy opanowania wiedzy i umiejętności w związku z tym nie były w szkole przeprowadzone. W klasie III gimnazjum przeprowadzono kilkakrotnie testy sprawdzające i zadania z arkuszy egzaminacyjnych z poprzednich lat.

Zestawienie wyników egzaminów zewnętrznych przeprowadzonych i opracowanych przez OKE w skali staninowej

i punktowej uczniów klasy III gimnazjum Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkowej

Rok szkolny	Stanin części humanistycznej		Stanin części matematyczno-przyrodniczej		Stanin część językowa	
	Wos i histo	j.polski	matematyka	p.przyrodnicze	j. angielski	j. niemiecki
2017/18	6	7	3	5	5	4
2016/17	6	5	4	6	5	3
2015/16	8	7	6	5	4	6

Wyniki egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna - ogólne zestawienie:

Rok szkolny	Średnie wyniki w punktach :			
	szkoła	Gmina	Powiat	Województwo
	j. pol /hist	j.pol /hist	j.pol /hist	j.pol /hist
2017/18	24,2/19,8	22,7/19,3	22,3/18,6	22,4/19,3
2016/2017	22,2/20,0	23,4/20,8	22,5/19,8	22,7/ 19,3
2015/2016	24,3/21,8	23,0/19,3	23,0/ 18,6	22,6/18,3

Wyniki egzaminu gimnazjalnego – część mat. – przyrodnicza - ogólne zestawienie:

Rok szkolny	Średnie wyniki :			
	szkoła	Gmina	Powiat	Woje wódz.
	mat./ przyr	mat./ przyr	mat./ przyr	mat./ przyr
2017/18	12,7/15,6	14,4/15,5	14,8/15,6	15,5/15,9
2016/2017	10,9/14,8	13,6/15,8	14,0/15,1	14,2/14,9
2015/2016	14,7/14,1	13,9/ 15,0	14,1/15,0	14,1/ 14,7

Wyniki egzaminu gimnazjalnego . – część język obcy(j. angielski) - ogólne zestawienie:

Rok Szk.	Średnie wyniki :			
	szkoła j.ang p./ j.ang. ro	Gmina j.ang p./ j.ang. ro	Powiat j.ang p./ j.ang. ro	Wojewódz. j.ang p./ j.ang. ro
2017/18	27,0/19,8	26,3/18,9	25,7/18,1	26,6/19,8
2016/2017	26,5/16,4	27,3/20,0	26,1/18,6	26,3/18,6
2015/2016	21,5/14,3	23,3/14,7	24,4/15,9	24,9/ 16,7

Wyniki egzaminu gimnazjalnego. – część język obcy(j. niemiecki) - ogólne zestawienie:

Rok Szk.	Średnie wyniki :			
	szkoła j. niemiecki p.	Gmina j. niemiecki p.	Powiat j. niemiecki p.	Wojewódz. j. niemiecki p.
2017/18	16,0	17,5	17,5	20,1
2016/2017	16,8	21,3	21,2	21.2
2015/2016	24,3	26,9	21,8	22,8

Kontrola - w roku szkolnym 2017/2018 kontroli podlegały następujące obszary:

1. Prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej (dzienników lekcyjnych, pozalekcyjnych, nauczania indywidualnego)-co dwa miesiące
2. Prawidłowości prowadzenia dokumentacji pedagoga, biblioteki, świetlicy szkolnej - co dwa miesiące
3. Stosowania przez nauczycieli zapisów WSO ze szczególnym uwzględnieniem systematycznego oceniania (w styczniu i maju 2018r)
4. Dokumentowania i realizacji przepracowania przez nauczycieli dodatkowych godzin
5. Realizacji liczby godzin określonych w ramowych planach nauczania - na bieżąco
6. Przebiegu kształcenia uczniów niepełnosprawnych z uwzględnieniem harmonijnego przebiegu zajęć wyrównawczych i rewalidacyjnych
7. Efektów uczestnictwa uczniów w konkursach międzyszkolnych

W wyniku kontroli wymienionych obszarów stwierdzić należy , że dzienniki lekcyjne prowadzone były systematycznie, nie zostały stwierdzone braki we wpisach wynikających z obowiązków wychowawców jak również nauczycieli uczących, pedagoga, opiekunów świetlicy i biblioteki.

Na podstawie danych statystycznych należy stwierdzić, że w większości klas ramowe plany nauczania były realizowane płynnie wyjątek klasa II gimnazjum – lekcje w-f nie zostały zrealizowane zgodnie z ramowym planem nauczania . Powodem braku realizacji planu był udział nauczyciela w zawodach sportowych na różnych szczeblach .

Ze względu na słaby stan zdrowia ucznia harmonijność przebiegu zajęć rewalidacyjnych w klasie II gimnazjum nie przebiegała zgodnie z harmonogramem .

Obserwacje prowadzone w roku szk. 2017/18

Priorytety uwzględniane podczas obserwacji:

- Organizacja procesu dydaktycznego z uwzględnieniem : form oceniania cząstkowego, rozwijania kompetencji kluczowych

podczas procesu lekcyjnego, kształtowanie postaw .

- Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Zaplanowane w ramach nadzoru pedagogicznego obserwacje lekcji zostały przeprowadzone zgodnie z planem i ich harmonogramem:

RODZAJ OBSERWOWANYCH ZAJĘĆ	RODZAJ OBSERWACJI
fizyka	doradczo-doskonaląca
j. angielski	doradczo-doskonaląca
Geografia	doradczo-doskonaląca
Zaj. korekcyjno- wyrównawcze	doraźna
Religia	doradczo-doskonaląca
świąteczna	doraźna
zajęcia edukacji wczesnoszkolnej	diagnozująca
matematyka	doraźna

Po zajęciach lekcyjnych prowadzone były obserwacje uroczystości szkolnych, imprez i konkursy organizowane na terenie placówki.

Uczniowie szkoły jak i dzieci oddziału przedszkolnego w efekcie pozalekcyjnej pracy nauczycieli z uczniami oraz rodziców z dziećmi brali udział w wielu konkursach , zawodach sportowych i turniejach co prezentuje tabela

Lp.	Data Miesiąc	Tytuł konkursu	Ilość uczniów	Ilość wyróżnień i laureatów	Szczebel konkursu	Opiekun
1.	Październik	Moja ulubiona postać bajkowa	3	-	ogólnopolski	Danuta W.
2.	Październik	Przygody Misia Uszatka	1	-	ogólnopolski	Danuta W.
3.	Październik	Las i jego mieszkańcy w oczach dziecka	4	-	ogólnopolski	Danuta W.
4.		Jesienny las	2	-	ogólnopolski	Danuta W.
5.		Jesienne parasole	2	-	ogólnopolski	Danuta W.
6.	Listopad	100 lat temu w Fatimie	4	1 m. Anna S. kl. 1	ogólnopolski	Danuta W.
7.	Grudzień	Przyjaciele Kubusia Puchatka	2	-	ogólnopolski	Danuta W.
8.	Grudzień	Szkolny konkurs Bożonarodzeniowy	11	9	szkolny	Danuta W.
9.	Styczeń	Ilustracja do ulubionej przeczytanej bajki	2	-	ogólnopolski	Danuta W.
10.	Styczeń	Portret Pani Zimy	1	-	ogólnopolski	Danuta W.
11.	Styczeń	Konkurs Bożonarodzeniowy Szopek	3	3 (I m. Szymon P.) Wyr. – Maja W. Oskar F.	wojewódzki	Danuta W. / rodzice
12.	Luty	Zima Kolorami malowana	2	2 II miejsce (Nikola i Dagmara K.)	ogólnopolski	Danuta W./rodzice
13.	Luty	Moje ulubione zwierzątko	2	-	ogólnopolski	Danuta W.

14.	Luty	Zwierzęta z sawanny i dżungli	2	-	ogólnopolski	Danuta W.
15.	Marzec	Kartka wielkanocna	1	1 1 miejsce (Maja W.)	gminny	Danuta W.
16.	Marzec	Zima w obiektywie przedszkolaka	7	1 Wyr. (Wiktoria K.)	ogólnopolski	Danuta W. / rodzice
17.	Kwiecień	Ja i mój pupil	1	-	międzynarodowy	Danuta W.
18.	Kwiecień	Zwierzęta na kuli ziemskiej	2	-	ogólnopolski	Danuta W.
19.	Kwiecień	Witajcie w naszej bajce	1	-	ogólnopolski	Danuta W.
20.	Czerwiec	Ulubiony bohater literacki	3	wyróżnienie	szkolny	Danuta W.
21.	Październik	JP II w poezji i piosence	6	2	gminny	Irena S. / Halina K/ Anna D.
22.	Październik	Poezja Karola Wojtyły.	25	8	szkolny	Irena S./ Halina K/ Anna D./Urszula W.
23.	Październik	Podróże małe i duże	3		gminny	Irena S.
24.	Październik	Podróże z pasją	4		ogólnopolski	Irena S.

25.	Grudzień	Stroik świąteczny	15	15	szkolny	Irena S.
26.	Kwiecień	Mój ulubiony bohater	3		szkolny	Irena S.
27.	listopad	Ogólnopolski konkurs plastyczny” Słońce, woda i przygoda” pod hasłem”Małe i duże morskie podróże”	4		ogólnopolski	Halina K.
28.	listopad	Gminny konkurs” Literatura i dzieci pod hasłem Dzień bez komputera	4		gminny	Halina K.
29.	kwiecień	Gminny konkurs matematyczny	1	1	gminny	Halina K.
30.	czerwiec	Konkurs plastyczny „ Mój ulubiony bohater literacki”	3		szkolny	Halina K.
31.		Ulubiony bohater literacki	5	2	szkolny	Anna D.
32.		Brzechwa dzieciom	7	3	szkolny	Anna D.
33.	Październik	Konkurs Recytatorski Poezji Karola Wojtyły	11	3	szkolny	Urszula W.
34.	Grudzień	Konkurs Poetycki ”Strzyżowskie Pejzaże”	1	wyróżnienie	ogólnopolski	Urszula W
35.	Marzec	Konkurs Recytatorski Poezji Religijnej w Godowej	1	II miejsce	powiatowy	Urszula W
36.	Marzec	Wojewódzki Konkurs Poetycki: „Ja i świat”	1	-	wojewódzki	Urszula W
37.	Marzec	Konkurs Literacki: „Okno”	2	-	ogólnopolski	Urszula W

38.	Czerwiec	Szkolny konkurs czytelniczy: „Mój ulubiony bohater literacki”	47 Klasy 0-VI	6 laureatów 3 wyróżnienia	szkolny	Urszula W
39.	Czerwiec	Szkolny konkurs ortograficzny	16 Kl. IV-VI	3	szkolny	Urszula W
40.	listopad	Festiwal Piosenki Różnej GOK Niebylec	4	1	gminny	Wojciech S.
41.	Grudzień	„Przemoc w oczach dziecka” GOPS Niebylec	5	2	gminny	Wojciech S.
42.	Grudzień	„Kolędnicy-Wędrownicy” DK Krasne	8		Wojewódzki	Wojciech S.
43.	lipiec	III Ogólnopolski Konkurs Poetycki o Niebylecki Miecz	7	Im. Natalia B. III m. Gabriela W.	ogólnopolski	Maria Z.
44.	VIII 2017r.	Ogólnopolski Konkurs Literacki „Zachowaj Trzeźwy Umysł	1	Wyr. -Elżbieta S.	ogólnopolski	Maria Z.
45.	Paźdz. 2017r.	XVI Szkolny Konkurs Recytatorski Poezji Karola Wojtyły	9	I m. Elżbieta Sołtys. II m. Gabriela Widłak III m. Klaudia Stanisławczyk	szkolny	Maria Z.
46.	Listopad .2018r.	Wojewódzki Konkurs Recytatorski Literatura i Dzieci ph. „Dzień bez komputera”	1	Wyróżnienie: Stanisławczyk Klaudia	Rejon	Maria Z.
47.	Listopad 2018r.	I Ogólnopolski Konkurs Poetycki „Pejzaże Strzyżowskie”	2	II m. Frączek Aleksandra	ogólnopolski	Maria Z.

				Wyróżnienie: N. Barańska		
48.	Listopad 2017	Powiatowy Konkurs Historyczno – Literacki „Moja Niepodległa”	1	Nagroda główna w kat. wywiad: Szpiech Agnieszka	powiatowy	Maria Z.
49.	Grudzień 2017r.	IX Szkolny Konkurs Bożonarodzeniowy	9	Kartka: I m. Marcin Korab, II m. P. Biega i N. Daszykowska, III m. S. Wolan i M. Korab Stroik: I m. A. Frączek, II m. Daniel Sołtys Szopka: I m. A. Frączek	szkolny	Maria Z.
50.	Styczeń 2018r.	XXV Jubileuszowy Wojewódzki Konkurs Szopek Bożonarodzeniowych	9	Nagroda główna: A. Frączek, Kamila i Szymon Piwko, Amelia Dzika Wyróżnienia: Dawid i Szymon Wesółowscy, O. Frączek, G. Błądzińska, M. Wójcikowska	wojewódzki	Maria Z.
51.	Styczeń 2018r.	III Konkurs Literacki „Bądź jak Pawlikowska”	1	E. Sołtys	wojewódzki	Maria Z.

52.	Styczeń 2018r.	XIV Ogólnopolski Konkurs o nagrodę im. bł. ks. J. Popiełuszki „Pomóż ocalić życie bezbronnemu”	2	E. Sołtys, A. Frączek	ogólnopolski	Maria Z.
53.	Marzec 2018r.	Wojewódzki Turniej Poezji i Prozy „Zawsze wierni”	2	K. Stanisławczyk, I. Korzeniowska - udział	wojewódzki	Maria Z.
54.	Marzec 2018r.	W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek obozu w Ravensbruck	2	Udział – K. Stanisławczyk, I. Korzeniowska	ogólnopolski	Maria Z.
55.	Marzec 2018r.	XIV Międzyszkolny Konk. Rec . Poezji Religijnej	2	Udział – I. Korzeniowska i K. Stanisławczyk	międzyszkolny	Maria Z.
56.	kwiecień.2 018r.	IV Ogólnopolski Konkurs Poetycki „O Niebylecki Miecz”	2	Udział – A. Frączek i M. Wolan	ogólnopolski	Maria Z.
57.	kwiecień.2 018r.	XIV Ogólnopolski Konkurs Poetycki „Ja i Świat”	2	Wyróżn. – A. Frączek A.Szpiech - udział	ogólnopolski	Maria Z.
58.	Maj 2018r.	Konkurs Strażacki	1	Udział – Miłosz Sołtys	gminny	Maria Z.
59.	Maj 2018r.	Podkarpackie, wiosenne spotkanie z poezją i piosenką „Pamiętajcie o ogrodach”	2	Wyróżnienie – Kinga Kąkol, Udział – I. Korzeniowska	wojewódzki	Maria Z.
60.	Maj 2018r.	XIV Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Karola Wojtyły	2	I m. I. Korzeniowska III m. K. Stanisławczyk	gminny	Maria Z.

61.	Maj 2018r.	Gminny konkurs literacki „Bóg, Honor, Ojczyzna i Pamięć – wartości, które należy pielęgnować”	2	II m. A. Frączek III m. A. Szpiech	gminny	Maria Z.
62.	kwiecień 2018	Konkurs Historyczno-Przyrodniczy. Polska-moja ojczyzna. Przeszłość i teraźniejszość	8	1	wojewódzki	Gabriela L
63.	Styczeń 2018	Konkurs kuratoryjny z przyrody	5		szkolny	Gabriela L
64.	Luty 2018	Diecezjalny Konkurs Biblijny pt.: „Duch, który umacnia miłość” na podstawie Ewangelii wg. św. Mateusza.	6	2	szkolny	Maria G
65.	Kwiecień 2018	Diecezjalny Konkurs Biblijny pt.: „Duch, który umacnia miłość” na podstawie Ewangelii według św. Mateusza.	2	1	rejonowy	Maria G
66.	Listopad 2017	Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy z Historii dla klas gimnazjalnych	5	0	szkolny	Agnieszka S.
67.	Listopad 2017	Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy z Historii dla szkoły podstawowej	7	0	szkolny	Agnieszka S.
68.	styczeń	Wojewódzki Konkurs Historyczno – Przyrodniczy „Polska moja Ojczyzna –	9	2	Szkolny	Agnieszka S.

	Luty Kwiecień	przeszłość i teraźniejszość” – Wolna i Niepodległa – 100 – lecie odzyskania przez Polskę niepodległości.	2 1	1 1	Rejonowy wojewódzki	
69.	kwiecień	Ogólnopolski Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego	4	0	powiatowy	Grzegorz J.
70.	X	Biegi przełajowe	6 uczniów	III m. – Mateusz Sz. III m.- drużyna chl.	Gminny	Grzegorz S
71.	XII	Mini piłka ręczna	7 chłopców 5 dziewcząt	I m. drużyna chl. , III m. drużyna dz.	Gminny	Grzegorz S
72.	I	Mini piłka koszykowa	5 dziewcząt 7 chłopców	II m. dziewcząt II miejsce chłopców	Gminny,	Grzegorz S
73.	III	Mini piłka siatkowa	3 chłopców 3 dziewczynki	II m. dziewczynek IV m. chłopców	Gminny	Grzegorz S
74.	II- III	Tenis stołowy	3 chłopców	I m. w gminie, I m. w powiecie, III m. w rejonie	Gminny, powiatowy, rejonowy	Grzegorz S
75.			2 dziewczynki	I m. w gminie, I m. w powiecie, V m. w rejonie	Gminny, powiatowy, rejonowy	Grzegorz S

76.	V	Trójbój lekkoatletyczny	6 chłopców 5 dziewczynek	I m. chłopców IVm. w powiecie,	Gminny, powiatowy	Grzegorz S
77.	X	Biegi przełajowe	6 uczniów	I m. w gminie – Wiktoria P. III m– Kinga D. I m. – Szymon W. Drużynowo- III miejsce chłopców	Gminny	Zbigniew P
78.	XII	Mini piłka ręczna	7 chłopców 5 dziewczynek	I m. drużyna chl. , III m. drużyna dz.	Gminny	Zbigniew P
79.	I	Mini piłka koszykowa	5 dziewczynek 7 chłopców	II m. dziewcząt II miejsce chłopców	Gminny,	Zbigniew P
80.	III	Mini piłka siatkowa	3 chłopców 3 dziewczynki	II m. dziewcząt IV m. chłopców	Gminny	Zbigniew P
81.	II- III	Tenis stołowy	3 chłopców	I miejsce w gminie, I miejsce w powiecie, III miejsce w rejonie	Gminny, powiatowy, rejonowy	Zbigniew P
82.	II- III		2 dziewczynki	I miejsce w gminie, I miejsce w powiecie, V miejsce w rejonie	Gminny, powiatowy, rejonowy	Zbigniew P.

83.	maj	Trójbój lekkoatletyczny	6 chłopców 5 dziewczynek	I miejsce chłopców w gminie, IVmiejsce w powiecie, IV miejsce w gminie	Gminny, powiatowy	Zbigniew P.
84.	Listopad 2017r.	Erlebnisreise mit Deutsch/ Z niemieckim w drogę”	4	I miejsce	ogólnopolski	Katarzyna N.
85.	Listopad 2017r	Monster auf Reisen”/ Potwory w drodze	8	dyplomy potwierdzające udział w konkursie	ogólnopolski	Katarzyna N.
86.	Maj 2018r.	„Fußball verstehen/ Zrozumieć piłkę	5	dyplomy potwierdzające udział w konkursie	ogólnopolski	Katarzyna N.
87.	Styczeń 2019	leksykalno – gramatyczny dla klasy VII SP i II gimnazjum oraz pozyskanie nagród z Wydawnictwa LektorKlett, ambasady Republiki Federalnej Niemiec w Warszawie oraz Polsko – niemieckiej współpracy młodzieży na wyżej wymienione konkursy.	17	8	klasowy dla klasy VII SP i II gimnazjum	Katarzyna N.

88.	Maj 2018	XIV Gminny Konkurs Inscenizacji o Zdrowiu ph „Nakręć się na zdrowie”	8	I m.	gminny	Bernadeta W.
89.	Kwiecień 2018	English Drama	5	I m.	gminny	Anna W
90.		Konkurs kuratoryjny z j. ang	2	szkolny		
91.	02-04. 2018	Konkurs Historyczno-Przyrodniczy. Polska-moja ojczyzna. Przeszłość i terażniejszość	8	1	wojewódzki	Gabrialą L.
92.	01.2018	Konkurs kuratoryjny z przyrody	5	-	szkolny	Gabrialą L.

Uczeń wymagający wsparcia

Uczniowie, którzy z różnych powodów zdrowotnych napotykali na trudności w nauce objęci zostali pomocą w formie zajęć rewalidacyjnych. Zajęcia te prowadzone były dla 3 uczniów.

Na terenie szkoły prowadzone były także zajęcia wyrównawcze z ortografii dla dysortografików raz z matematyki , chemii ,fizyki.

Zajęcia wyrównawcze prowadzono indywidualnie lub w grupach dla 10 uczniów.

Wśród uczniów nie było uczniów z chorobami przewlekłymi, którzy wymagali by specjalistycznego wsparcia i opieki.

Organizacja i warunki kształcenia

Wszystkim uczniom zapewnione były jednakowe szanse uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Zajęcia pozalekcyjne organizowane były w taki sposób, aby uczniowie zainteresowani danym przedmiotem mogli w tych zajęciach uczestniczyć. Najliczniej uczniowie uczestniczyli w zajęciach sportowych. Z analizy dzienników zajęć pozalekcyjnych analogicznie do roku

poprzedniego wyniku , że frekwencja na zajęciach jest wysoka w miesiącach jesiennych i zimowych następnie spada po czym okresowo wzrasta przed końcem semestrów.

Nauczyciele są otwarci w stosunku do uczniów, traktują ich z życzliwością i okazują zainteresowanie ich problemami oraz udzielają im wsparcia w różnych sytuacjach. Stwarzają sytuacje sprzyjające dokonywaniu przez uczniów właściwych wyborów w podejmowaniu decyzji i przyjmowaniu odpowiedzialności w sytuacjach trudnych. Zagadnienia te omawiane są na lekcjach wychowawczych oraz stosowane w codziennych kontaktach z uczniami.

W roku szk.2017/18 kontynuowane były rozpoczęte 1 września 2016r. zajęcia w zakresie programowania .Uczniowie klasy IV,V,VI podczas cyklu kształcenia na lekcjach informatyki uczyli się programowania.

Dla uczniów klasy III gimnazjum prowadzone były zajęcia i spotkania w zakresie doradztwa zawodowego. Szkoła nawiązała współpracę z PPP w Strzyżowie , Powiatowym Urzędem Pracy dzięki której uczniowie i ich rodzice poznali rynek pracy.

Na zajęciach uczniowie klasy VII poznali swoje profile zawodowe , zawody deficytowe i inne przydatne informacje pozwalające na świadomy wybór ścieżki dalszego kształcenia a w przyszłości kariery zawodowej.

W szkole działa Samorząd Uczniowski . Uczniowie wybierają spośród siebie samorząd a spośród nauczycieli opiekuna w prawdziwych, demokratycznych wyborach, wybór uczniów jest ostateczny i przez wszystkich szanowany.

Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego z całym zarządem są akceptowani przez dyrektora i nauczycieli. Samorząd Uczniowski działa w imieniu uczniów. Propozycje Samorządu odnośnie imprez i zabaw, akcji omawiane są z opiekunem a następnie przyjmowane do realizacji po spełnieniu niezbędnych i jasno określonych warunków mających na celu zachowanie bezpieczeństwa podczas ich realizacji.

Samorząd uczniowski zorganizował w roku szk. 2017/18:

- Całoroczną zbiórkę nakrętek dla dziecka z zanikiem mięśni .

- Zbiórkę pluszaków ph „Misie Ratownisie ” z przeznaczeniem dla Państwowej Straży Pożarnej w Strzyżowie
- Dzień Edukacji Narodowej
- Udział w akcji „ Pączek dla Afryki”

Stosunki pomiędzy Samorządem i dyrektorem były dobre. W związku z wejściem w życie Ustawy Prawo Oświatowe oraz zmianą sieci szkół opracowany został i uchwalony nowy Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Konieczkowej oraz Wewnętrzne Zasady Oceniania . Uczniowie zostali zapoznani z dokumentami a szczególnie dokładnie z prawami i obowiązkami uczniów na lekcjach wychowawczych. W roku szkolnym 2017/18 samorząd uczestniczył w nowelizacji statutu zgodnie ze zmianami jakie nastąpiły w ustawodawstwie .

BHP w szkole

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne tj. Sanepid i Inspektor BHP. Protokoły powyższych instytucji nie zawierają żadnych uwag i zaleceń. Powstałe usterki i uszkodzenia były na bieżąco likwidowane. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy. Świadczy o tym prawie zerowa wypadkowość dzieci i zerowa pracowników na terenie szkoły raz podczas imprez organizowanych przez szkołę.

Na terenie otwartego placu zabaw wydarzył się 1 poważny wypadek z udziałem dziecka. Dziecko przebywało pod opieką rodzica. Wypadek był następstwem nieuwagi i brawury ucznia zakwalifikowany został przez powołaną komisję bhp do kategorii nieszczęśliwego wypadku.

Podczas zajęć organizowanych przez szkołę wszyscy uczniowie mają zapewnioną opiekę ze strony nauczycieli, podczas przerw międzylekcyjnych nauczyciele pełnią dyżury na korytarzach, a w czasie imprez opiekę zapewniają rodzice we współpracy z nauczycielami. Uczniowie podczas lekcji wychowawczych, wychowania fizycznego oraz innych zajęć zapoznani zostali z zasadami bhp obowiązującymi w szkole i na danych zajęciach.

Remonty w szkole

W roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzono niezbędne remonty i naprawy wynikające z zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki i pracy oraz wymogów wynikających z przepisów BHP.

W ramach remontu wykonano:

- oczyszczenie frontowej ściany z liter poprzedniej nazwy szkoły na nową nazwę „ Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II ”
- wymianę posadzki górnego korytarza (odpadające popękane płytki terakoty) na wykładzinę PCV z podbudową samopoziomującą.
- wymiana na placu zabaw zniszczonych elementów drewnianych – zjeżdżalnie
- naprawa i wymiana elementów drewnianych skoczni do skoku w dal.
- wymiana drewnianej piaskownicy – malowanie .
- odnowiono - pomalowano ławki przy placu zabaw.

Nieplanowane remonty i naprawy

W grudniu 2017 roku doszło do uszkodzenia pieca w CO (piec z palnikiem na paliwo ciekłe- olej opałowy wymieniono w roku 2003 na palnik gazowy. Palnik wymieniany kilkakrotnie ze względu na zły stan jakości gazu – duża zawartość siarki ostatnio w roku 2013r. i 2 x 2016r. W grudniu 2017r. firma p. Drzewieckiego po specjalistycznej przeglądzie i ocenie dostępności podzespołów do kotła CO oceniła brak dostępności podzespołów naprawczych .

W czasie przerwy świątecznej zamontowano doraźnie nowy kocioł gazowy kondensacyjny 100 kW – jest to I etap remontu kotłowni.

Potrzeby szkoły pod względem napraw i remontów w najbliższym czasie :

W roku 2018

- remont kotłowni II etap (montaż drugiego kotła kondensacyjnego 100kW, automatyka kotła, zestaw pomp i hydrauliki , zestaw neutralizacji spalin, odprowadzenie spalin, zestaw czujników, legalizacja systemu Gazex, zestawy montażowe , usługa montażu) .

W roku 2019

- cd. remontu kotłowni III etap
- naprawa drewnianych urządzeń zniszczonych warunkami atmosferycznymi (lokomotywa) na placu zabaw.
- modernizacja oświetlenia w salach i korytarzach szkolnych, które nie zostały wykonane w roku 2018
- wykonanie prac hydraulicznych i kanalizacyjnych w jednym z pomieszczeń szkoły.
- remont łazienek – wymiana kabin

Rekomendacje i wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szk. 2017/2018

Mocne strony

1. Rodzice, uczniowie i nauczyciele uważają, że Wewnętrzne Zasady Oceniania mogą motywująco wpływać na uczniów do pracy nad swoim zachowaniem.
2. Dzieci czują się w szkole bezpiecznie i mają warunki do wszechstronnego rozwoju.
3. Program wychowawczy szkoły i działania wychowawców są spójne z oczekiwaniami i wartościami preferowanymi przez Rodziców.
4. W szkole kształtowane są pożądane postawy społeczne
5. Szkoła posiada pomoce dydaktyczne , a nauczyciele coraz częściej wykorzystują je w procesie lekcyjnym .
6. Rodzice są partnerami –uczestniczą w życiu szkoły, nie są jednak inicjatorami podejmowanych działań .

7. Oferowane przez szkołę różne formy wsparcia dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów oraz odpowiadające oczekiwaniom rodziców.
8. Dzieci są wdrażane do samodzielności i aktywności na miarę ich możliwości
9. Nauczyciele motywują uczniów do aktywności i zaangażowania .

Słabe strony

1. Szkoła zapewnia małą ilość zajęć specjalistycznych dla uczniów uzdolnionych.
2. Sposoby komunikacji i relacji wśród nauczycieli nie zawsze sprzyjają rozwojowi szkoły.
3. Nauczyciele w dalszym ciągu pracują w większości metodami podającymi w mniejszym stopniu aktywizującymi.

Wnioski do dalszej pracy w obszarach objętych ewaluacją:

1. Zwrócić uwagę na to, aby każde dziecko i rodzic zapoznało się z Wewnętrznymi Zasadami Oceniania i Przedmiotowymi Zasadami Oceniania
2. Zobowiązać nauczycieli do wywiązywania się z przedstawionych w PZO zasadach oceniania, typu: prace pisemne -oddawać w ustalonym terminie, uzasadniać oceny, wniosek uczniów - rozważyć możliwość otrzymywania ocen celujących z kartkówki, zwracać uwagę na wpływ aktywności uczniów na wagę otrzymywanych ocen.
3. Konsekwentnie stosować zasady oceniania zachowania oraz systematyczność ich odnotowywania w dziennikach zachowania uczniów podczas lekcji jak i przerw.

4. Na bieżąco wdrażać wnioski z ewaluacji wewnętrznej w plan swojej pracy .
5. Częściej prowadzić zajęcia narzędziami multimedialnymi na wszystkich przedmiotach.
6. Na bieżąco wpisywać oceny do dziennika elektronicznego, jak również uwagi dotyczące zachowania, tak aby rodzice mogli być na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych swoich dzieci.
7. Wpłynąć na rodziców aby na bieżąco informować nauczycieli o nowo otrzymanych opiniach bądź orzeczeniach aby mogło to odnieść da bieżącego dostosowania planu pracy z uczniem.

Dane do raportu zebrała i raport opracowała :

Bernadeta Wolan
Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II
w Konieczkowej